

## Plan działalności wychowawczej klasa V T

Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Orła Białego  
w Międzyborzu  
rok szkolny 2023/2024 mgr inż. Daria Olszewska

| L.p | Cel wychowawczy                          | Zadania do wykonania   | Sposoby realizacji   | Odpowiedzialni                       |
|-----|--|--|--|--------------------------------------|
| I   | Organizacja zespołu klasowego            | 1.Przypomnienie treści najważniejszych dokumentów szkolnych.<br>2.Organizacja samorządu klasowego.   | 1. Analiza rozdziałów statutu.<br>2. Wybory przewodniczącego, zastępy i skarbnika.   | Wychowawca                           |
| II  | Dbłość o wysoki poziom kultury osobistej | 1.Kształtowanie kultury osobistej.<br>2.Zapoznanie uczniów z prawami człowieka.<br>3.Wdrażanie uczniów do zachowania odpowiedniego dystansu wobec osób dorosłych oraz szacunku względem nich.<br>4.Kształtowanie sprawności w czynieniu dobra. | 1. Stała kontrola kultury słowa.<br>2. Przypomnienie zasad savoir vivre'u.   | Wychowawca<br>Nauczyciele<br>Pedagog |
| III | Profilaktyka zagrożeń i uzależnień       | 1.Zwalczanie negatywnych zjawisk społecznych tj. przemoc psychiczna, fizyczna, uzależnienia.<br>2.Dostarczanie wiedzy o szkodliwości substancji psychoaktywnych (papierosy, narkotyki, dopalacze).<br>3.Zagrożenia w Internecie.               | 1. Prowadzenie programów z zakresu profilaktyki zdrowotnej i profilaktyki zagrożeń.<br>2. Prelekcje profilaktyczne prowadzone przez specjalistów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Policji.<br>3. Rozmowy z rodzicami. | Wychowawca<br>Pedagog<br>Nauczyciele |

|    |   |   |   |                           |
|----|---|---|---|---------------------------|
|    |   |   | 4. Omawianie problemów na lekcjach wychowawczych.   |                           |
| IV | Kształtowanie postawy obywatelskiej     | <p>1. Postrzeganie ojczyzny i współczesnego świata przez pryzmat poglądów własnego domu i lokalnego środowiska.</p> <p>2. Rozbudzanie uczuć patriotyzmu, szacunku dla norm i autorytetów.</p> <p>3. Kształtowanie postaw patriotycznych.</p> <p>4. Poszanowanie dla innych kultur i tradycji.</p> <p>5. Zapobieganie wszelkiej dyskryminacji.</p>   | <p>1. Uroczyste apele w szkole z okazji świąt narodowych i ważnych wydarzeń w życiu publicznym.</p> <p>2. Tematyka godzin wychowawczych poruszająca kwestie ważnych wydarzeń w życiu każdego Polaka i Europejczyka.</p> | Wychowawca<br>Nauczyciele |
| V  | Przygotowanie do życia w społeczeństwie | <p>1. Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka.</p> <p>2. Kształtowanie dyscypliny społecznej i indywidualnej.</p> <p>3. Uświadamianie potrzeb uczuć własnych i innych ludzi.</p> <p>4. Wspieranie uczniów w procesie rozpoznawania zainteresowań i predyspozycji zawodowych.</p> <p>5. Kształtowanie poczucia własnej wartości.</p> <p>6. Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych.</p> | 1. Godziny wychowawcze – dyskusje.  | Wychowawca<br>Pedagog     |

|     |   |   |   |                               |
|-----|---|---|---|-------------------------------|
|     |   | <p>7.Kształtowanie umiejętności podejmowania trafnych decyzji, poczucia odpowiedzialności, uczciwości, szacunku dla innych ludzi.</p> <p>8. Kształtowanie umiejętności realizowania swoich celów życiowych.</p>   |   |                               |
| VI  | <p>Kształtowanie postaw prozdrowotnych i bezpiecznych nawyków</p> | <p>1.Kształtowanie postawy odpowiedzialności za swoje zdrowie.</p> <p>2. Kształtowanie dbałości o zdrowie.</p> <p>3.Kształtowanie nawyku aktywnego wypoczynku.</p> <p>4.Rozwój turystyki szkolnej.</p> <p>5.Zgłębianie tematyki zdrowego odżywiania się.</p> <p>6.Dbanie o własny wizerunek i higienę osobistą.</p> | <p>1. Godziny wychowawcze – dyskusje.</p> <p>2. Spotkania z pedagogiem.</p> <p>3. Indywidualne rozmowy z uczniami, nacechowane empatią i otwarciem na potrzeby ucznia.</p> <p>4. Wycieczki szkolne.</p> | <p>Wychowawca<br/>Pedagog</p> |
| VII | <p>Kontakty z rodzicami</p>                                       | <p>1. Bieżący kontakt z rodzicami celem sprawowania odpowiedniej opieki nad uczniem.</p> <p>2. Angażowanie rodziców do wspólnego oddziaływania na młodzież poprzez uświadomienie wspólnych celów szkoły i domu rodzinnego.</p>  | <p>1. Wywiadówki.</p> <p>2. Działania interwencyjne.</p> <p>3. Kontakty telefoniczne.</p> <p>4. Egzekwowanie od rodziców obecności na wywiadówkach i spotkaniach z nauczycielami.</p>                   | <p>Wychowawca</p>             |

.....

*(podpis)*