

CEREMONIAŁ SZKOLNY

**ZESPOŁU SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH
IM. ORŁA BIAŁEGO
W MIĘDZYBORZU**



§ 1

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. poz. 502),
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (ze zm.), w szczególności § 18 (np. zał.2);
3. Ustawa z 31 stycznia 1980 r. o godle, barwach i hymnie Rzeczypospolitej Polskiej oraz o pieczęciach państwowych (ze zm.), w szczególności art. 6, art. 7, art. 8, art. 9, art. 10, art. 11, art. 14.
4. Ustawa z dnia 28 lipca 2005 r. o zmianie ustawy o godle, barwach i hymnie Rzeczypospolitej (Dz. U. 2005r. Nr 172, poz. 1439) z póź. zm. Tekst jednolity Dz. U. z 2005 r., Nr 235, poz. 2000
5. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.)

§ 2

Zgodnie z zapisem znajdującym się we wstępie do Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty: „Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.” oraz artykułem 4 ustawy, gdzie czytamy: „Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia”, celowym jest zdefiniowanie i określenie w szkole najważniejszych pojęć oraz zachowań uczniów tworzących ceremoniał szkolny.

§ 3

Ceremoniał szkolny jest opisem przeprowadzania uroczystości z udziałem sztandaru szkolnego i samej celebracji sztandaru. Jest pomocny w organizacji ślubowań, przyrzeczeń i innych uroczystości szkolnych.

§ 4

1. Do najważniejszych symboli szkolnych należą:
 - a) logo szkoły;
 - b) sztandar szkoły .
2. Logo szkoły jest znakiem rozpoznawczym szkoły. Należy je eksponować podczas uroczystości, na dyplomach, oficjalnych pismach urzędowych szkoły, znaczkach i identyfikatorach.
3. Sztandar szkoły składa się z prostokątnego płatu tkaniny obszytego złotą frędzlą. Prawa strona, z umieszczonym na niej godłem państwowym, jest w barwach narodowych. Na lewej stronie płata na barwach szkoły widnieje napis z nazwą i imieniem szkoły.

§ 5

1. Sztandar Szkoły dla społeczności szkolnej jest symbolem Polski – Narodu – Ziemi, symbolem Małej Ojczyzny, jaką jest szkoła i jej najbliższe środowisko. Uroczystości z udziałem Sztandaru wymagają powagi zachowania, a przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji, właściwych postaw jego poszanowania.
2. Sztandar jest przechowywany w zamkniętej gablocie. W tej samej gablocie znajdują się insygnia pocztu sztandarowego oraz teksty:
 - ślubowania klas pierwszych
 - ślubowania pocztu sztandarowego
 - przyrzeczenia klas kończących szkołę
3. Uczestnictwo w poczcie sztandarowym to najbardziej honorowa funkcja uczniowska w szkole, dlatego w jego składzie winni znajdować się uczniowie o nienagannej postawie i godni takiego zaszczytu.

§ 6

Skład osobowy pocztu sztandarowego:

chorąży – uczeń Zespołu Szkół

asysta – dwie Zespołu Szkół.

Kandydatury składu są przedstawiane przez zainteresowanych wychowawców na radzie pedagogicznej klasyfikacyjnej rocznej i przez nią zatwierdzane. Kadencja pocztu trwa jeden rok – począwszy od ślubowania w dniu uroczystego zakończenia roku szkolnego. Opiekunem Ceremoniału szkolnego zostaje nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora szkoły, dba o właściwą celebrację sztandaru i zgodny z ceremoniałem przebieg uroczystości na terenie szkoły i poza jej murami. O wyborze uczniów do pocztu sztandarowego są powiadomieni rodzice lub opiekunowie specjalnym okolicznościowym listem. Po skończeniu kadencji nazwiska uczniów wpisane są do kroniki szkoły oraz publicznie są im wręczone pamiątkowe nagrody. Decyzją Rady Pedagogicznej uczniowie mogą być odwołani ze składu pocztu sztandarowego. W takim przypadku należy dokonać wyboru uzupełniającego.

§ 7

Insignia pocztu sztandarowego:

- białe – czerwone szarfy założone przez prawe ramię i wiązane pod lewym, kolorem białym do góry;

- białe rękawiczki.

Chorąży i asysta powinni być ubrani odświętnie. Uczeń – ciemny garnitur, biała koszula; uczennice – białe bluzki i ciemne spódnice.

§ 8

Udział sztandaru w uroczystościach na terenie szkoły.

Udział sztandaru w uroczystościach na terenie szkoły dotyczy głównie:

1. Uroczystości rocznicowych – Konstytucji 3 Maja i Odzyskania Niepodległości
2. Ceremonii ślubowania pocztu sztandarowego.
3. Ceremonii ślubowania klas pierwszych
4. Ceremonii przyrzeczenia klas kończących szkołę

5. Rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego

§ 9

W trakcie przebiegu uroczystości z udziałem sztandaru ustala się następujące chwytty sztandaru:

Postawy	Opis chwytty sztandaru
Postawa „zasadnicza”	Sztandar położony na trzewiku drzewca przy prawej nodze na wysokości czubka buta. Drzewce przytrzymywane prawą ręką powyżej pasa, łokieć prawej ręki lekko przyciśnięty do ciała. Lewa ręka w postawie „zasadniczej”.
Postawa „spocznij”	Sztandar trzymany przy prawej nodze jak w postawie „zasadniczej”. Chorąży i asysta w postawie „spocznij”.
Postawa „na ramię”	Chorąży kładzie drzewce prawą ręką (pomaga lewą) na prawe ramię i trzyma je pod kątem 45° . płat sztandaru musi być oddalony od barku przynajmniej na szerokość dłoni.
Postawa „prezentuj”	Z postawy „zasadniczej” chorąży podnosi prawą ręką sztandar do położenia przy prawym ramieniu (dłoń prawej ręki na wysokości barku), następnie lewą ręką chwytta drzewce sztandaru tuż pod prawą, po czym opuszcza prawą ręką drzewce sztandaru do położenia pionowego przy prawym ramieniu. Lewa dłoń chwytta drzewce poniżej prawego barku.
Salutowanie sztandarem w miejscu	Wykonuje się z postawy „prezentuj”; chorąży robi zwrot w prawo skos z równoczesnym wysunięciem lewej nogi w przód na odległość jednej stopy i pochyla sztandar w przód do 45° . po czasie „salutowania” przenosi sztandar do postawy „prezentuj”.
Salutowanie sztandarem w marszu	Z położenia „na ramię” w taki sam sposób jak przy salutowaniu w miejscu. Komendy: „na prawo patrz” – pochyla sztandar; „baczność” – bierze sztandar na ramię.

§ 10

UROCZYSTOŚCI ROCZNICOWE

Wprowadzenie sztandaru

Lp.	Komendy i ich kolejność	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	proszę o powstanie	uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru	przygotowanie do wejścia	postawa „na ramię”
2.	„baczność”, sztandar wprowadzić	uczestnicy w postawie „zasadniczej”	- wprowadzenie sztandaru - zatrzymanie na ustalonym miejscu	- postawie „na ramię w marszu” - postawa „prezentuj”
3.	„do hymnu”	uczestnicy jak wyżej	postawa „zasadnicza”	postawa „salutowanie w miejscu”
4.	„po hymnie”	uczestnicy w postawie „spocznij”	spocznij	- postawa „prezentuj” - postawa „spocznij”
5.	można usiąść	uczestnicy siadają	spocznij	postawa „spocznij”

Wyprowadzenie sztandaru

Lp.	Komendy i ich kolejność	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	proszę o powstanie	uczestnicy powstają przed wyprowadzeniem sztandaru	spocznij	postawa „spocznij”

2.	„baczność” sztandar wyprowadzić	uczestnicy w postawie „zasadniczej”	- postawa „zasadnicza” - wyprowadzenie sztandaru	postawa „zasadnicza” postawa „na ramię w marszu”
3.	spocznij	uczestnicy siadają lub opuszczają miejsce uroczystości	-----	-----

§ 11

Ceremoniał przekazania sztandaru i ślubowania pocztu sztandarowego – odbywa się w czasie uroczystego zakończenia roku szkolnego. Przed wprowadzeniem sztandaru należy odczytać uchwałę Rady Pedagogicznej z podaniem nazwisk obsady pocztu sztandarowego.

Lp.	Komendy i ich kolejność	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	proszę o powstanie	uczestnicy powstają	postawa „spocznij”	postawa „spocznij”
2.	baczność „sztandar wprowadzić”	uczestnicy w postawie zasadniczej	- wprowadzenie sztandaru - zatrzymanie się na ustalonym miejscu	- postawa „na ramię w marszu” - postawa „zasadnicza”
3.	poczet sztandarowy w składzie: - chorąży ucz. - asysta ucz. Wystąp!	uczestnicy postawa „zasadnicza”, nowy skład pocztu występuje i ustawia się: chorąży z przodu sztandaru, asysta przodem do bocznych płaszczyzn sztandaru w odległości 1 metra od sztandaru	postawa „zasadnicza”	- postawa „zasadnicza” - postawa „prezentuj”

4.	„do ślubowania”	uczestnicy postawa „zasadnicza”, nowy skład pocztu sztandarowego unosi prawe dłonie (palce jak przy salutowaniu) na sztandar i powtarza tekst ślubowania	postawa „zasadnicza”	postawa „salutowanie w miejscu”
5.	„po ślubowaniu”	uczestnicy postawa „spocznij”, nowy skład pocztu opuszcza dłonie po ślubowaniu	postawa „zasadnicza”	postawa „prezentuj”
6.	„baczość” - sztandar przekazać	uczestnicy postawa „zasadnicza”	- dotychczasowa asysta przekazuje insygnia - ustawia się obok nowej asysty po lewej i prawej stronie	- chorąży przekazuje sztandar jednej z asysty, przekazuje szarfę i rękawiczki, następnie odbiera sztandar i przekazuje go nowemu chorążemu mówiąc: Przekazuję... - ustawia się obok przekazanego sztandaru, sztandar w postawie „spocznij”
7.	„baczość” chorąży ucz. asysta ucz. ... Ucz. ... odmaszerować „spocznij”	uczestnicy postawa „zasadnicza”, uczestnicy nagradzają brawami ustępujący poczet, który przechodzi na wyznaczone miejsce Dyrektor dokonuje wręczenia pamiątkowych dyplomów	postawa „zasadnicza” postawa „zasadnicza”	postawa „prezentuj” postawa „spocznij”
8.	„baczość” „sztandar wyprowadzić”	uczestnicy postawa „zasadnicza”	postawa „zasadnicza” wyprowadzenie sztandaru	postawa „zasadnicza” postawa „na ramię w marszu”

9.	„spocznij”	Uczestnicy siedzą	-----	-----
----	------------	-------------------	-------	-------

ROTA ślubowania pocztu sztandarowego:

Chorąży przekazujący:

-Przekazuję sztandar- symbol Szkoły

Chorąży przejmujący:

-Przyjmuję sztandar, symbol naszej Szkoły- Małej Ojczyzny i przyrzekam uroczyście:

- * nosić go dumnie i wysoko
- * przestrzegać wpajanych w szkole zasad i ideałów
- * szanować dobre imię szkoły i kultywować jej tradycje
- * godnie reprezentować szkołę wobec społeczności

§ 12

Ceremoniał ślubowania klas pierwszych

Lp.	Komendy i ich kolejność	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	Proszę o powstanie	Uczestnicy wstają	-----	-----
2.	„bacznosc” – sztandar wprowadzić	Uczestnicy postawa „zasadnicza”	- wprowadzenie sztandaru - zatrzymanie na ustalonym miejscu	- postawa „na ramię w marszu” - postawa „zasadnicza”
3.	„do ślubowania”	Uczestnicy postawa „zasadnicza”, Ślubujący podnoszą prawą rękę do ślubowania (palce	postawa „zasadnicza”	- postawa „prezentuj” - postawa „salutowanie w miejscu”

		jak przy salutowaniu) na wysokość oczu		
4.	„po ślubowaniu”	Uczestnicy „spocznij”, ślubujący opuszczają rękę	Postawa „spocznij”	- postawa „prezentuj” - postawa „zasadnicza”
5.	„baczność” – sztandar szkoły wyprowadzić	Uczestnicy postawa „zasadnicza”	- postawa „zasadnicza” - wyprowadzenie sztandaru	- postawa „zasadnicza” - postawa „na ramię w marszu”
6.	„spocznij”	Uczestnicy siadają	-----	-----

ROTA ślubowania klas pierwszych :

Uroczyste przyrzekamy na sztandar - symbol tradycji i chluby naszej Szkoły, że uczynimy wszystko, aby być godnym miana ucznia tej szkoły:

Ślubuję uroczyste:

- zdobywać wytrwale wiedzę i umiejętności
- przestrzegać zasad i postanowień Statutu Szkoły
- dbać o godność ucznia i dobre imię szkoły
- krzewić ideały dobra, piękna i sprawiedliwości
- darzyć szacunkiem nauczycieli i pracowników szkoły
- przestrzegać zasad współżycia koleżeńskiego
- nie zawieść pokładanych w nas nadziei

Przyrzekamy !

§ 13

Ceremoniał klas kończących szkołę

Przebiega podobnie jak ślubowanie klas pierwszych. W punkcie 3 i 4 uroczystości podaje się komendę: „do przyrzeczenia” i „po przyrzeczeniu”.

ROTA przyrzeczenia klas maturalnych:

Żegnamy szkołę i ślubujemy na sztandar:

- przestrzegać wpajanych w szkole zasad i ideałów
- szanować dobre imię szkoły i kultywować jej tradycje
- być uczciwym i odpowiedzialnym człowiekiem
- pracować rzetelnie na rzecz społeczeństwa
- nie zawieść pokładanych w nas nadziei

Ślubujemy !

§ 14

Udział sztandaru w uroczystościach poza terenem szkoły

Sztandar szkoły może brać udział w uroczystościach rocznicowych organizowanych przez administrację samorządową i państwową oraz w uroczystościach religijnych: mszy świętej, uroczystościach pogrzebowych i innych.

§ 15

Tekst jednolity Ceremoniału szkolnego zaopiniowano pozytywnie na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 21 września 2006 r.

Zatwierdzono przez Radę Pedagogiczną w dniu 21 września 2006 r.

§ 16

Zaktualizowano i zatwierdzono uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 27 listopada 2019 r.